

**B.Ed. Semester - 2 (CBCS) Examination
August/September -2020 [OLD COURSE]
GUJARATI (SELFSTUDYCOURSE)**

Time: 1:00 Hours

Marks: 28

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન.૧ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (06)
- 1.1. (1) વર્ગમાં બહુ ગણગણાટ થાય છે.
 - (2) મોગરાની માળાથી મધમઘાટ થયો. (આ બન્ને વાક્યોમાંથી દ્વિરુક્ત અને રવાનુકારી શબ્દ શાનો અનુભવ કરાવે છે?)
 - 1.2. સર્વનામના પ્રકાર કયા કયા છે?
 - 1.3. વિશેષણ એટલે શું? ઉદાહરણ આપી સમજાવો.
 - 1.4. સમાસ ઓળખાવો: (1) વાંકાબોલી.
 - (2) બુદ્ધિચાતુર્ય.
- પ્રશ્ન.૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચાર પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો: (૫ માંથી ૪) (12)
- 2.1 'જુમો અને વેણુ એકબીજાના પર્યાય બની ગયા હતા' એવું શાને આધારે કહી શકાય?
 - 2.2 સમાસ એટલે શું? કોઈપણ બે સમાસ ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.
 - 2.3 'વળાવી બા આવી'કાવ્યમાં વ્યક્ત થયેલો માતૃપ્રેમ સ્પષ્ટ કરો.
 - 2.4 'ધૂળિયે મારગ'એટલે શું? આ માર્ગે ચાલવાથી કયા લાભ થાય છે?
 - 2.5 'સાંઢ નાથ્યો'પાઠને આધારે ચંદાનું પાત્રાલેખન કરો.
- પ્રશ્ન.૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના વિસ્તૃત ઉત્તર આપો: (૫ માંથી ૨) (10)
- 3.1 'દેશભક્ત જગદુશા' નાટિકામાં પ્રગટ થતું દુષ્કાળનું વર્ણન તમારા શબ્દોમાં લખો.
 - 3.2 અખંડ ભારતના શિલ્પી તરીકે સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલનું યોગદાન વર્ણવો.
 - 3.3 'અઢીઆના' પાઠના લેખકે અધ્યયન માટે શી શી મુશ્કેલીઓ વેઠી હતી?
 - 3.4 'બહેનનો પત્ર' પાઠમાં વર્ણવેલો વસંતનો વૈભવ અને માતૃભાષાનો મહિમા સ્પષ્ટ કરો.
 - 3.5 'સંપ ત્યાં જંપ' આ શીર્ષકને ધ્યાનમાં રાખી વાર્તાલેખન કરો.
